

Eltern

Lehrerschaft

Kindergarten

Behörden

Wohl des Kindes

**Was sollte ihr Kind können,  
wenn es erwachsen ist?**

# Wie lernt ihr Kind?

<b>Nachahmung</b>	<b>Vorbild</b>
<b>Erfahrung</b>	<b>Experimentieren</b>
<b>Unterweisung</b>	<b>Erklärungen</b>

Der Lernprozess ist meist wichtiger als das Produkt.

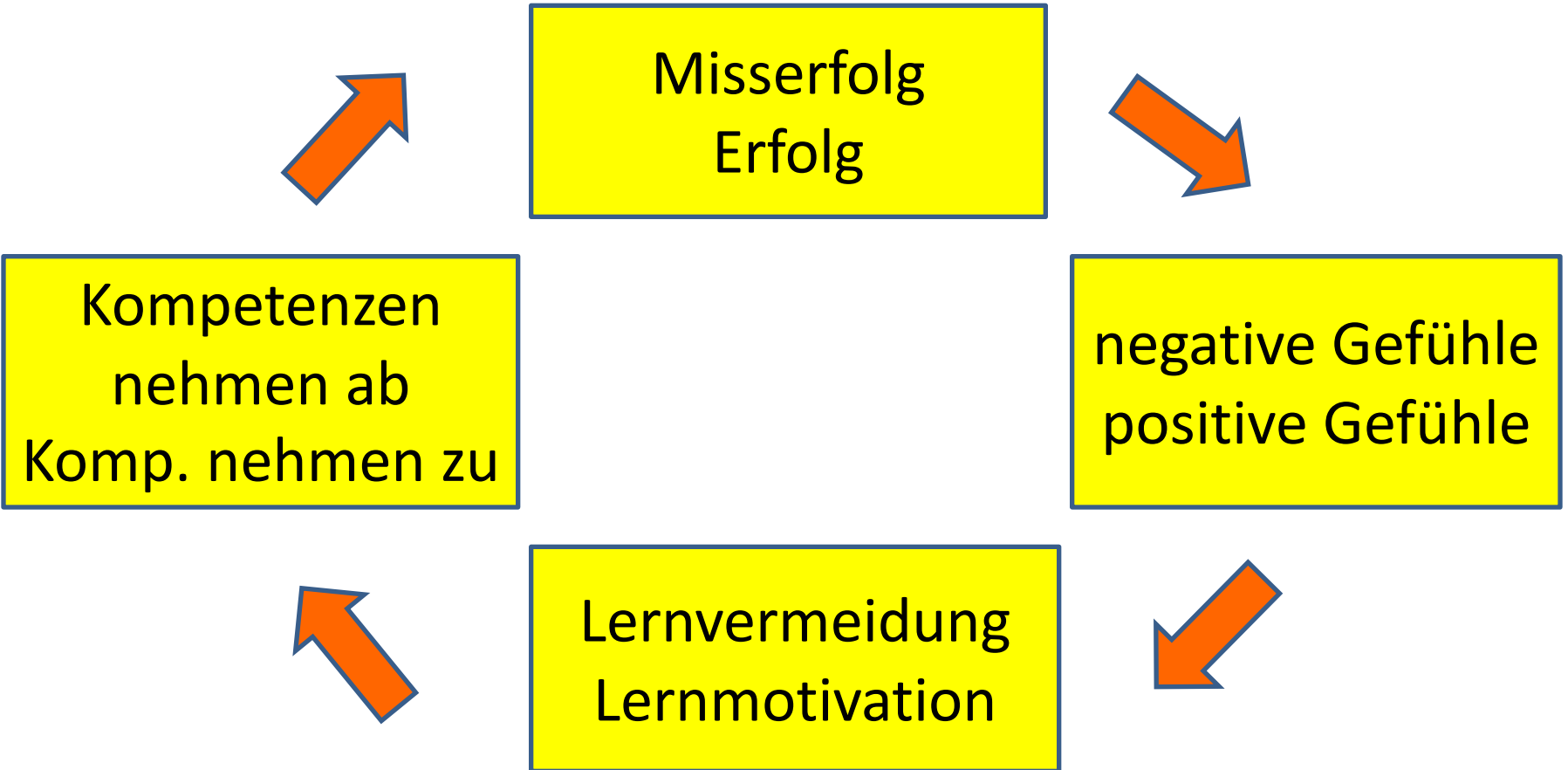
# Wo lernt ihr Kind?

	Wo?	Wie viel?
<b>Informell</b>	im Alltag mit Erwachsenen mit anderen Kindern allein im freien Spiel	<b>70-90%</b>
<b>Non-formal</b>	Kindertagesstätte Spielgruppe Sport- und Freizeitkurse	
<b>Formal</b>	Kindergarten Schule Ausbildung	<b>10-30%</b>

# In welchem Setting lernt ihr Kind?

	mit Betreuung	ohne Betreuung
<b>ein Kind</b>	Tätigkeiten im Alltag Gespräche	spielen im Zimmer Bücher, Medien
<b>kleine Gruppe</b>	Kindertagesstätte Spielgruppe Kinderturnen	mit Geschwistern auf dem Spielplatz im Quartier
<b>grosse Gruppe</b>	Kindergarten/Schule Sportclub	in Peergruppe im Quartier

# Motivationskreis



# Kompetenzen



# Schulkompetenzen

- Selbständigkeit, Verantwortung
- Ausdauer, Konzentration
- Einfügen in Gruppen
- Einhalten von Regeln
- Grob- und Feinmotorik
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Sprachverständnis
- Ordnungsprinzipien
- Zahlen- und Mengenverständnis
- Zeitverständnis



- [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/lerngelegenheiten/downloads/movies/de/waesche\\_de.zip](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/lerngelegenheiten/downloads/movies/de/waesche_de.zip)
- <https://vimeo.com/87080625>
- <https://kinder-4.ch/de/filmfinder/waesche>
- [www.kinder-4.ch](http://www.kinder-4.ch)

# Selbständigkeit, Verantwortung

- an- und abziehen
- Tasche packen
- Ämtli (Tisch decken, Salatsauce...)
- alleine spielen, telefonieren
- alleine zu Kollegen gehen
- Hilfe zur Selbsthilfe

# Ausdauer, Konzentration

- Gesellschaftsspiele, Puzzle
- Lego spielen nach Plan
- backen, kochen, Geschenke basteln
- Wanderungen, Spaziergänge, Velotouren...
- Ämtli, Aufträge erledigen
- Turn- und Sportgruppe

# Einfügen in Gruppen

- Spielgruppen
- Kinderturnen
- Spielplätze
- Sandkasten
- Kinder einladen
- spielen im Quartier

# Einhalten von Regeln

- Gesellschaftsspiele
- Lego spielen nach Plan
- basteln nach Anleitung
- Mannschafts- und Gruppenspiele
- Ämtli, Familienregeln
- Turn- und Sportgruppen

# Grob- und Feinmotorik

- Ballspiele, rennen, hüpfen, klettern....
- Sport machen, turnen, tanzen
- zeichnen, malen, basteln, werken....
- mit Lego spielen
- kochen, backen, rüsten, schneiden...
- Knöpfe, Reissverschlüsse...

# Räumliches Vorstellungsvermögen

- spielen im Wald
- Hütten bauen
- Sandburgen bauen
- mit Puppenstube, Lego, Kappla spielen
- anziehen, einkaufen, putzen
- Ausflüge mit Karten planen

# Sprachverständnis

- Gespräche führen, über Gefühle sprechen
- Kind sprechen lassen, zuhören
- beschreiben, erklären, kommentieren
- Verse, Reime, Lieder....
- Geschichten erzählen, vorlesen, Hörbücher
- Rollenspiele, Theater spielen



# Ordnungsprinzipien

- aufräumen, wegräumen
- Tisch decken
- Geschirrspühlmaschine ein-, ausräumen
- Wäsche aufhängen, zusammenfalten
- kochen, basteln, werken....
- einkaufen

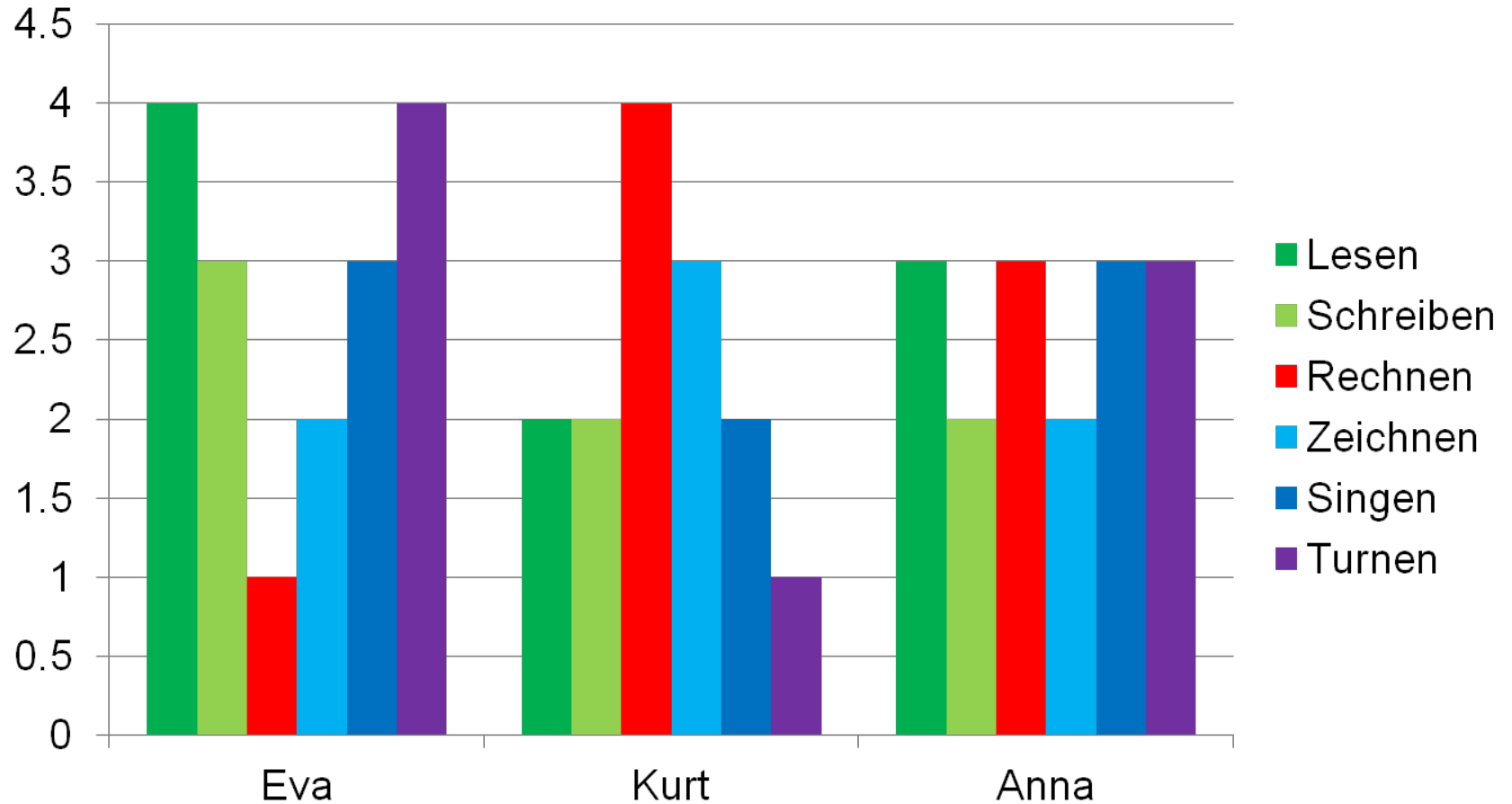
# Zahlen- und Mengenverständnis

- Würfel- und Kartenspiele
- abwägen beim Einkaufen
- Datum, Geburtstage, Kalender, Uhr
- Muster legen
- Verkäuferis spielen, mit Geld umgehen
- kochen, backen...

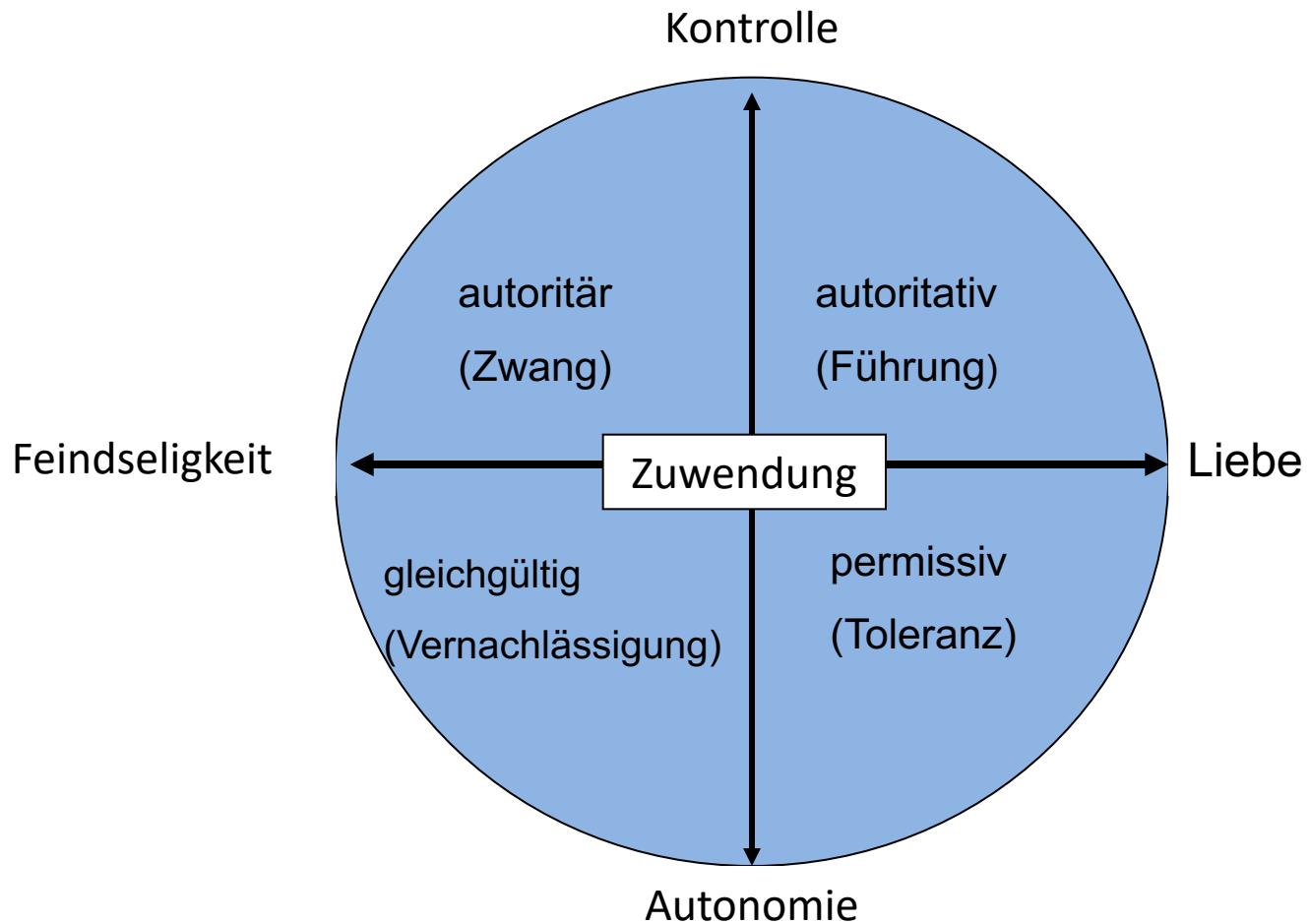
# Zeitverständnis

- Kalender aufhängen
- analoge Uhr aufhängen
- Rituale, Feste
- kochen, backen....
- Pflanzen setzen und beobachten
- Ausflüge planen

# Vielfalt innerhalb eines Kindes



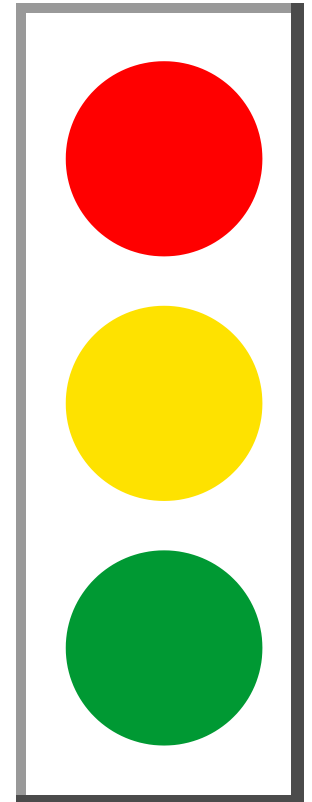
# Erziehungsstil



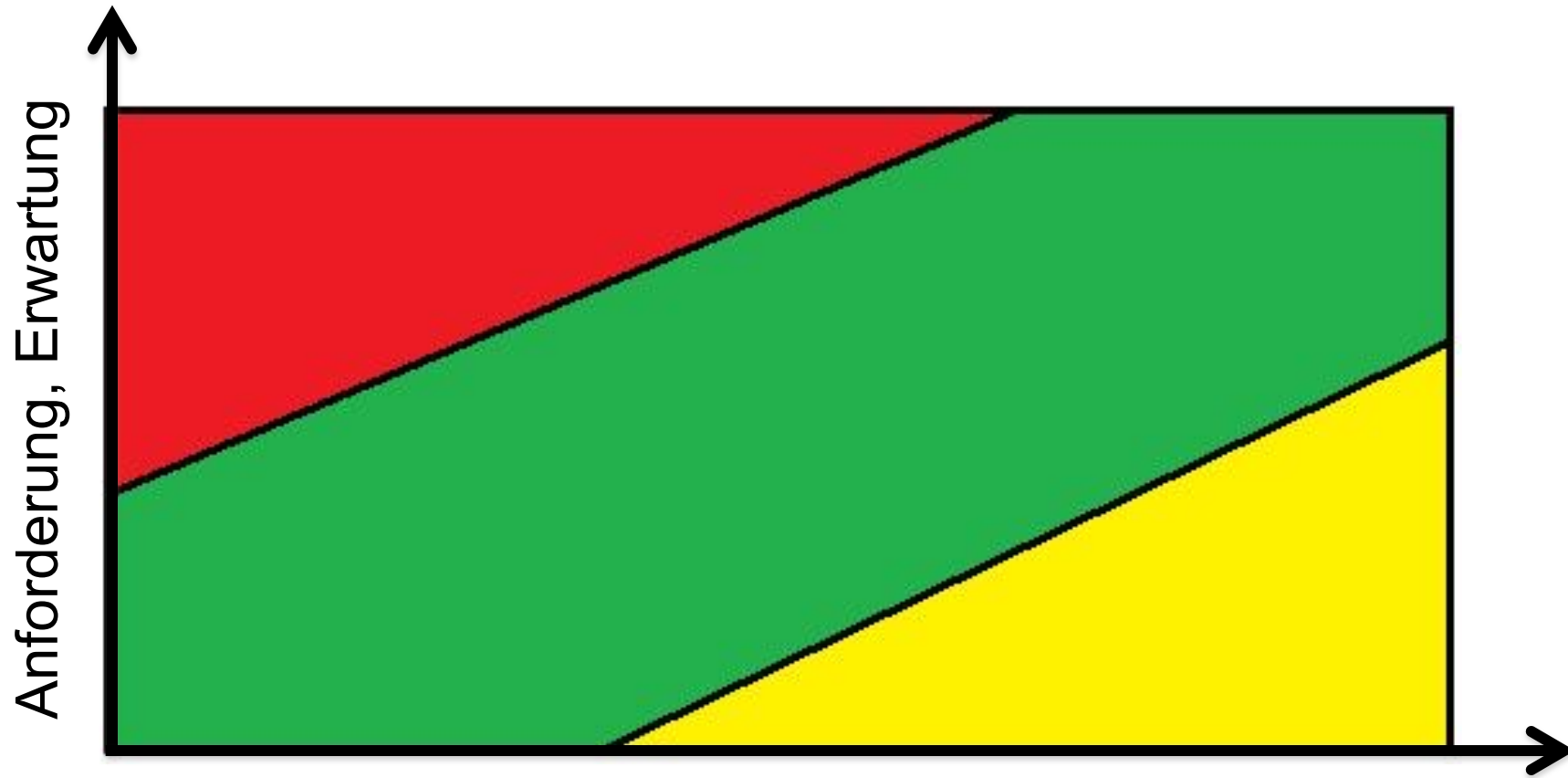
# Grenzen, Freiraum und Mitbestimmung

Kinder brauchen von Ihren Eltern  
Orientierung und Halt. Überlegen Sie:

- Wo Sie Ihrem Kind Grenzen setzen
- Wo Sie Ihr Kind mitbestimmen lassen
- Wo Sie Ihr Kind selbst bestimmen lassen



# Fit - Misfit



Entwicklung, Kompetenz des Kindes

# ermutigen / motivieren / loben

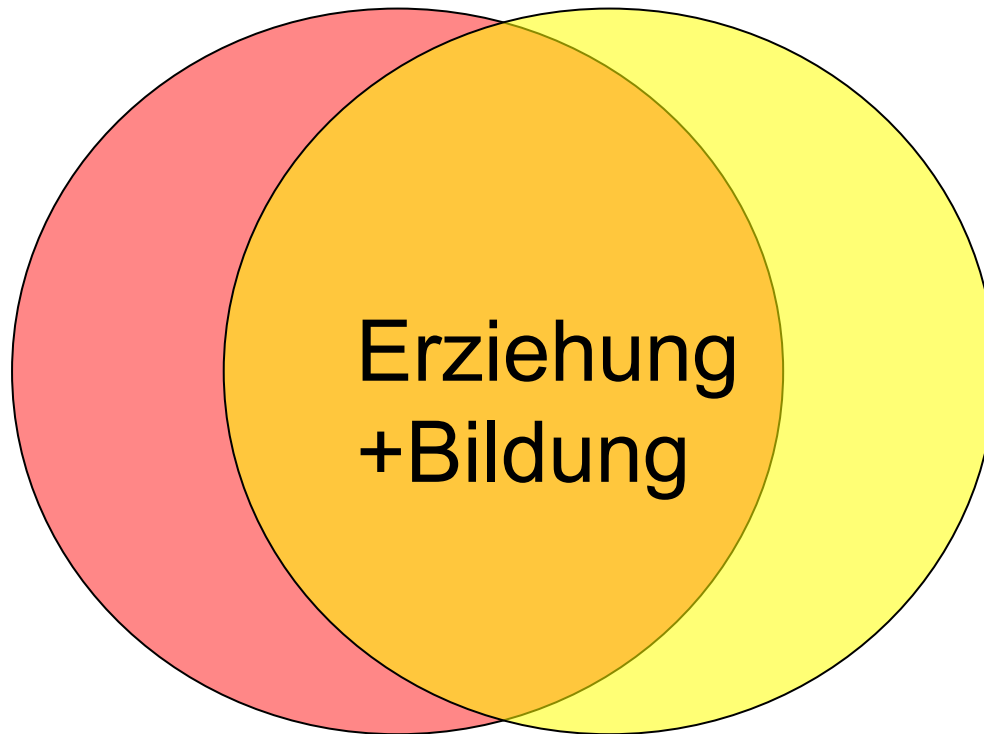
- Selbstbeurteilung
- viel positive Rückmeldung und Dank, wenig Kritik
- Rückmeldung mit UND (statt aber)
- individuelle Anstrengung und Einsatz, statt Erfolg
- Fehlerkultur pflegen
- das Kind fragen was es braucht
- das Wort NICHT vermeiden



# Zusammenarbeit

Eltern

Schule



Eltern	Lehrperson
Erziehung: Gesundheit, Schlaf, Ernährung, Bewegung	Erziehung: Unterstützung der Familie, Wissensvermittlung gemäss Lehrplan
Bildung: Freizeit, lernfördernde Umgebung und Beziehung	Bildung: Schulwissen nach Lehrplan vermitteln, Lernziele setzen
Werte, Regeln vorleben Hausaufgaben ermöglichen, motivieren, unterstützen	Regeln aufstellen und durchsetzen (Haus) -aufgaben geben, korrigieren, beurteilen
Verantwortung für Schulweg	Verantwortung für Schulareal
Zusammenarbeit mit Schule Elternabende besuchen Elterngespräche teilnehmen	Zusammenarbeit mit Eltern Elternabende organisieren Elterngespräche leiten

# Kommunikation

- Kommunikationsformen klären
- wertschätzende Haltung, positive Rückmeldungen
- Vorbereitung, Ziele
- Rollenklarheit, lösungsorientiert
- Sachlichkeit, Kind einbeziehen
- Ich – Botschaften
- Klärungsfragen

immer zum Wohle des Kindes

# Neue Medien



**Sie sind Vorbild!**

Kinder orientieren sich am Verhalten Ihrer Eltern

# Begrenzung des Medienkonsums

Alter des Kindes	Maximale Bildschirmzeit pro Tag
0-3 Jahre	keine Bildschirmmedien
3-7 Jahre	15-30 Minuten pro Tag
7-11 Jahre	60 Minuten pro Tag
11-13 Jahre	90 Minuten pro Tag
ab 14 Jahren	nach gemeinsam vereinbarten Regeln

# Sinnvoller und nützlicher Medieneinsatz

Medium	Idee
Fernseher	Wissenssendungen, Dokumentationen
Smartphone	fotografieren, filmen, Wetter, Fahrplan...
Computer	Einladungen, Karten, Präsentationen....erstellen
Internet	Wissen & Informationen, Planung von Anlässen, Ferien
Google Earth	Geographie (Länder, Städte), Ferien planen
Fotoshop	Fotos bearbeiten und Buch gestalten. (ev. mit Text)
Lernprogramme	üben von Fertigkeiten (Rechnen, Fremdsprachen)

**Gras wächst nicht schneller,  
wenn man dran zieht ...**



# Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Gabriela Heimgartner

Co-Präsidentin Schule & Elternhaus Kanton Bern

Lerncoach

Poststrasse 4

3400 Burgdorf

076 567 93 03

[www.koerperseelegeist.ch](http://www.koerperseelegeist.ch)

[info@koerperseelegeist.ch](mailto:info@koerperseelegeist.ch)



# Literatur und Links

- Dernick & Küstenmacher: *Topfit für die Schule*
- Remo Largo: *Kinderjahre. Lernen geht anders*
- Fabian Grolimund: *Mit Kindern lernen*
  
- [www.erz.be](http://www.erz.be)
- [www.kinder-4.ch](http://www.kinder-4.ch)
- [www.elternbildung.ch](http://www.elternbildung.ch)
- [www.mit-kindern-lernen.ch](http://www.mit-kindern-lernen.ch)
- <sup>33</sup> [www.schule-elternhaus-be.ch](http://www.schule-elternhaus-be.ch)